
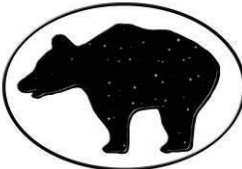

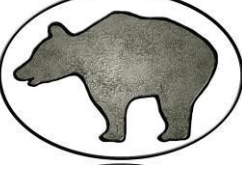


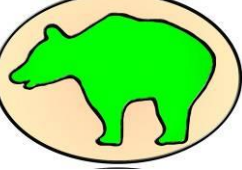
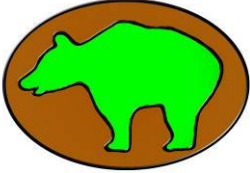
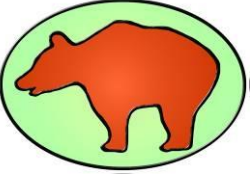
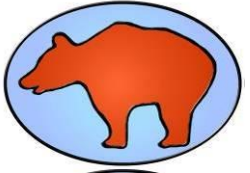



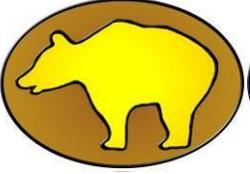
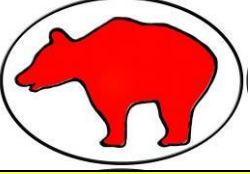
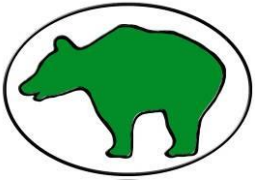
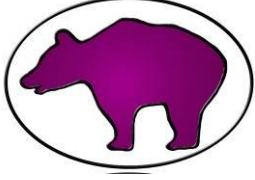

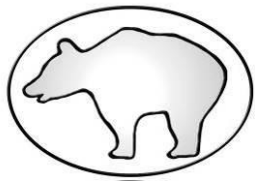


kmenoví medvědi

ochránce přírody	I	II	III	IV
	pečuje celoročně o nějaké zvíře v Minizoo pomohl pečovat o nějakou přírodní lokalitu 1x přikrmuje ptáky celou zimu podílí se na výrobě ptačí budky nebo krmítka NP ČR	pomáhá pečovat o zvířata v Minizoo o prázdninách 5x CHKO ČR a hlavní mezinárodní úmluvy v OP vyrobí sám ptačí budku vyvěsí ptačí budku účastní se monitoringu 2x pomáhá pečovat o nějakou přírodní lokalitu 3x ekosystémy v přírodě ČR	globální problémy žp vzácná zvířata světa 30 druhů 10 světových NP průběžně se zapojuje do ochranné činnosti a do další praktické ochrany přírody (pomoc při kroužkování, transferu) 2x další ekosystémy světa	zpracovávání dat získaných při praktické činnosti v přírodě do poznávání a ochrany přírody se zapojuje i mimo náš kmen vzácné rostliny světa 30 druhů
astronom	I	II	III	IV
	5 souhvězdí hvězda, planeta, meteor(it), meteoroid, kometa, galaxie všechny planety naší sluneční soustavy a některé jejich měsíce	15 souhvězdí 15 měsíců planet nss noční pozorování oblohy - pozná alespoň 5 souhvězdí	návštěva hvězdárny nebo observatoře nebo planetária 5 mlhovin základní astronomická terminologie (sluneční jevy, typy mlhovin atp.) na obloze najde tři planety	zná charakteristické vlastnosti (složení, doby oběhu) planet nss zná základní astronomické teorie (vznik hvězd, vznik vesmíru atp.) základy historie vesmírného programu (sondy, objevy) chemie a geologie v astronomii (příklady)
meteorolog	I	II	III	IV
	zná 5 příznaků dobrého a špatného počasí vrstvy atmosféry koloběh vody typy mraků a jejich vznik	cirkulace atmosféry druhy srážek a větrů meteorologické přístroje (co a jak měří) meteorologické značky chemické složení atmosféry	meteorologické mapy, izoliny optické a akustické jevy v atmosféře	vede si meteorologický deník vliv Měsíce a Slunce na Zemi sbírka obrázků meteorologických jevů
geolog	I	II	III	IV
	pozná 10 hornin 20 minerálů zná hlavní řeky, pohoří a nížiny v České republice	zná základní rozdělení minerálů a hornin pozná 18 druhů hornin 30 minerálů zná charakteristiku jednotlivých period vývoje země zná několik druhů zkamenělin Mohsova stupnice tvrdosti	geomorfologie – exogenní a endogenní činitelé chemické složení 20 minerálů navštívil sopku, krasovou oblast, jeskyni, pískovcové město atp. má svou vlastní sbírku kamenů aspoň o 20 kusech umí se orientovat v mapě geologického podloží geologická období Země stratigrafická tabulka	geomorfologie - ukázky v terénu zná orientační rozložení geologického podloží v ČR rozvíjí dále svoji sbírku zná některá geologická naleziště na Olomoucku chemické složení dalších minerálů (dle systému) chemické zkoušky (příklady)
mykolog	I	II	III	IV
	18 druhů hub hlavní jedovaté houby 3 druhy lišejníků	30 druhů hub základní údaje o jejich výživě a rozmnožování význam a ekologie hub a lišejníků základní rozdělení lišejníků 6 druhů lišejníků	systém hub 50 druhů hub všechny smrtelné jedovaté houby uvaří jedno jídlo z hub mikroskopické houby endemity a relikt	uvaří tři jídla z hub sbírka hub (řezy, foto ...) 10 druhů lišejníků systém hlenek a lišejníků mikroskopování lišejníků a hub
botanik – rostliny bez květů	I	II	III	IV
	5 kapradin 2 přesličky 4 mechorosty	hlavní rozdíly mezi výtrusnou a semennou rostlinou 7 kapradin, 3 přesličky, 3 plavuně, 7 mechorostů systém kapraďorostů	základní druhy řas systém mechorostů ekologické souvislosti ve světě sinic a řas endemity a relikt	další druhy těchto rostlin kapraďorosty v pravěku systém řas mapování sbírka
botanik – byliny	I	II	III	IV
	příklady rostlin základních ekosystémů základní rozdělení rostlin 80 bylin 8 jedovatých rostlin 8 jedlých lesních rostlin 8 léčivých rostlin vč. využití	zná způsoby výživy rostlin a podrobnější systém několik ekologických pojmů z oboru botaniky základní morfologii rostlin 100 bylin 15 jedovatých rostlin 15 jedlých lesních rostlin 15 léčivých rostlin vč. využití invazní rostliny záznamy pozorování	10 druhů rostlin podle vůně 140 bylin (vč. 10 trav nebo ostřic) základní podmínky pěstování některých rostlin podrobnější morfologie sbírka – foto, obrázky, herbář (květy, celé rostliny, plody) nebo záznamy, fenologická pozorování endemity a relikt	rostlinná společenstva 4 přírodní barvíva ohrožené druhy rostlin světa (30 druhů) podrobnější – tématická sbírka - foto, obrázky, herbář 12 druhů trav 8 druhů ostřic předchůdci dnešních druhů rostliny v archeologii

botanik - dendrolog	I	II	III	IV
	20 druhů dřevin vlastností dřeva několika druhů stromů 1 jedovatá dřevina 5 jedlých dřevin 5 léčivých dřevin vč. využití	30 druhů dřevin (20 i podle některé z těchto součástí: kůra, habitus, květ, plod) základní lesní společenstva 3 jedovaté dřeviny 10 jedlých dřevin 10 léčivých dřevin vč. využití záznamy pozorování	lesní společenstva podrobněji 40 druhů dřevin (každou i podle některé z těchto součástí: kůra, habitus, květ, plod) další praktické využití dřevin (nad rámec I a II)	ohrožené druhy dřevin světa 50 druhů dřevin sbírka (plody, listy, vzorky dřeva) fenologická pozorování pravěk dřeviny
zoolog - bezobratlí	I	II	III	IV
	příklady živočichů základních ekosystémů (3 druhy u každého) základní rozdělení bezobratlých živočichů 5 měkkýšů a 40 členovců	10 druhů měkkýšů 80 druhů členovců základní způsoby rozmnožování bezobratlých umí pozorovat v přírodě a vede si o tom záznamy	přehled o taxonomii bezobratlých živočichů všechny typy rozmnožování bezobratlých endemity, relikt jednobuněční živočichové 20 druhů měkkýšů 120 druhů členovců zajímavosti z etologie	bezobratlí světa - ohrožené nebo jinak zajímavé druhy má vlastní sbírku ze samovolně uhynulých živočichů vymřelé formy bezobratlých živočichů
zoolog - studenokrevní	I	II	III	IV
	příklady živočichů různých ekosystémů 10 ryb 12 obojživelníků 10 druhů plazů	20 druhů ryb 17 obojživelníků 12 plazů umí pozorovat v přírodě a vede si o tom záznamy hlasy žab	zná anatomické rozdíly mezi jednotlivými třídami dokáže určit druh obojživelníka i v nedospělé formě (vajčka, pulci) praktická ochrana těchto živočichů	přehled vymřelých druhů studenokrevných živočichů známé cizí druhy studenokrevných živočichů a ohrožené druhy světa etologie některých studenokrevných obratlovců
zoolog - teplokrevní	I	II	III	IV
	příklady živočichů různých ekosystémů 30 druhů ptáků 20 druhů savců	50 druhů ptáků 30 druhů savců pobytové stopy (hlasy, stopy, požerky ...) umí pozorovat v přírodě a vede si o tom záznamy	90 druhů ptáků 40 druhů savců pobytové stopy (hlasy, stopy, požerky ...) 15 druhů etologie savců a ptáků	pobytové stopy (hlasy, stopy, požerky ...) 50 druhů orientuje se i ve vymřelých druzích ptáků a savců ohrožené nebo jinak zajímavé druhy savců a ptáků světa
zoolog - chovatel	I	II	III	IV
	zná po 1 zástupci z každé chované skupiny živočichů celoročně o jednoho z nich pravidelně pečuje má přehled o celkové péči a nárocích tohoto živočicha	U 5 chovaných živočichů zná informace o jejich domovině a ekosystému U 2 z nich ví vše o jeho rozmnožování a odchovu Celoročně pečuje o 2 živočichy a vede si o tom záznamy Nakreslí nebo vyfotografuje několik chovaných živočichů	Napiše článek o třech chovaných živočiších a doloží svoji celoroční práci s nimi a vedení záznamů (etologie, růst, případně rozmnožování atp.) Zařídí chovnou ubikaci nebo akvárium	Provede prezentaci o chované skupině živočichů vč. několika dalších jejich příbuzných v přírodě Pomáhá s organizováním péče v jedné místnosti
umělec *	I	II	III	IV
	zná 10 písní 3 tance 3 básně učí se hrát na hudební nástroj zahraje svoji roli v divadle zná několik malířských technik	zná 20 písní 4 tance napiše povídku, pohádku	řídí kulturní vystoupení skupiny napiše vlastní báseň nebo píseň představí ostatním něco z historie hudby, tance, divadla, malířství ...	napiše divadelní hru připraví uměleckou výstavu (především vlastní obrázky, fotografie) má vlastní sbírku básní, povídek, pohádek
řemeslník *	I	II	III	IV
	vytvoří výrobek z hlíny umí pracovat se stavem (slovanský, indiánský ...) výroba náhrdelníku ... drátkování vyrobí bambuli vytvoří linorit	vypálí v přírodní peci (kterou sám postaví) výrobek z hlíny ušije si a ozdobí výrobek (šaty, váček, sandály) uplete náramek vytvoří prostorové umělecké dílo ze dřeva	zná vlastnosti barev a na jaké materiály je užít batikování šperky, výrobky z korálků umí postavit přístřešek, saunu, udrnu nebo jinou táborovou stavbu zná různé technické možnosti spojů a jejich užití (lepidla, hřeby, vruty)	vyrobí loutku, maňáska, masku nebo kulisu umí plést z proutí umí vybrat vhodné dřevo na zpracování a ví, jak ho sušit připraví výstavu vlastních výrobků uplete uživatelský výrobek
lékař	I	II	III	IV
	zná základní 1. pomoc při těžkém zranění (volání RZS) umí pečovat o nemocného na lůžku správně vytáhne klíště základní složení lékárníčky umí ošetřit drobné poranění	zná 1. pomoc při zlomeninách, tonutí, poranění elektrickým proudem, popálení, krvácení, úžehu, úpalu, omrznutí	zná 1. pomoc při zástavě srdce a dýchání, při šoku ovládá obvazové techniky	bude svědkem nějakého zranění a opravdu dokáže poskytnout první pomoc, správně ošetří zranění atp.). zná základní anatomické roztrožení orgánů v lidském těle

táborník a hráč *	I	II	III	IV
	zná několik způsobů orientace v terénu 10 mapových, 6 pochodových a 6 turistických značek odhadne vzdálenost a čas umí hrát tři míčové hry 10 jiných her (z toho alespoň 3 stolní) umí používat mapu 7 uzlů orientuje se v přírodě i bez slunce a v noci umí plavat	zná 24 mapových značek zúčastní se nočního přesunu beze světla umí se maskovat a plížit, sledovat neznámou osobu umí změřit výšku stromu podle stínu zúčastní se vícedenní poznávací akce a přibližně poloviny pořádaných výprav umí hrát 5 míčových her a další ze stolních deskových her umí používat mapu a busolu rozdělá oheň třemi zápalkami i po dešti postaví správně stan umí střílet z luku, zasáhne terč vzdálený 25 metrů	zná 5 druhů ohnišť rozdělá oheň jednou zápalkou i po dešti uvaří v terénu 1 polévku, 1 bezmasé a 1 jídlo z masa připraví 2 nápoje z přírodních zdrojů umí držet správně noční hlídku zúčastní se dvou vícedenních poznávacích akcí a poloviny výprav na nějaký vrchol zasáhne oštěpem cíl vzdálený 10 - 15 metrů základní znalost morseovky lukem zasáhne cíl vel. 0,5 m vzdálený 35 metrů přespí 1 noc pod širákem	uvaří 2 druhy polévek, 3 bezmasá jídla, 2 z masa postaví stan poslepu nebo za tmy 3 přírodní nápoje umí částečně jezdit na koni nebo v lodi lukem zasáhne cíl vzdálený 40 metrů dosahuje úspěchů v terénních hrách
šaman	I	II	III	IV
	odepře si na 3 měsíce nějakou oblíbenou hmotnou věc (jídlo, pití) či zábavu zná základní šamanské předměty, rostliny a zvířata	umí bubnovat v rytmu srdce dokáže ovládnout svůj hněv, žízeň, bolest, svoji řeč a činy zná rozdíl mezi amuletem a talismanem a vyrobit si ho	dokáže cítit nálady, postoje, myšlenky druhých a jednat podle toho zná šamanská zařikávání a znamení má svůj obřadní šat a amulet zná kouzlo labyrintu	je prostředníkem mezi Přírodou a lidmi cítí sílu kamenů, rostlin, přírodních živlů je uznávaným představitelem Dobra
historik *	I	II	III	IV
	zná 10 indiánských posuňkových znaků zná historii některého starověkého národa či oblasti zná 1 cizí písmo (indiánské znaky, dévanágarí, runy atp.)	Má přehled o historii tří starověkých národů - oblasti 2 další písma Uvede příklad typického hudebního nástroje, keramiky, sportu, stavby, domácího zvířete atd.	má stylové oblečení zná přibližně 50-100 slov v nějaké neškolní řeči (dakotština, aymarština, hindí, elfština aj.) zná několik bájí nebo pohádek alespoň 3 starověkých národů nebo i současných cizokrajných kultur	zná 5 písem je schopen poradit s výrobou kostýmu všech velkých kultur dokáže časově a zeměpisně zařadit všechny velké kultury navštívil nějaké význačné místo dávné kultury a představí je ostatním
kmenový medvěd	I	II	III	IV
	zúčastňuje se většiny akcí svého klanu a kmene jde ostatním lidem svého klanu příkladem svým chováním a mluvou	je mluvčí klanu podílí se na přípravě činnosti klanu podílí se na psaní kroniky či deníku, péči o nástěnku, webovou stránku	zabránil šikaně či ubližování slabšímu zachránil život nějakému zvířeti udělal větší čin pro přírodu nebo celý kmen	

Získávání medvěďů

Vedeš si zápisník, ve kterém máš název získávaného medvěda, případně místo na samolepku, pod tím vypsane podmínky, zaškrtaáš si tam jejich splnění

* Při plnění podmínek zisku medvěda lze jednu vynechat.

Medvědi se získávají postupně od I ke IV

U přírodnin nejde jen o znalost názvů, ale i např. o znalosti vlastností, ekologických souvislostí, obživy, rozmnožování aj. (a to zejména u vyšších medvěďů)

K poznávání přírodnin jsou vytvořeny seznamy, např. má-li se prokázat znalost 50 druhů ptáků, seznam k tomuto stupni medvěda obsahuje přibližně 70 ptáků.

Pokud není uvedeno jinak, jde vždy o znalost středoevropských druhů rostlin a živočichů.

O kmenového medvěda se neřádá, uděluje jej rada náčelníků klanu, resp. kmene.

Získání podmínek potvrzují

- 1: klanový odborníci (mladší a starší náčelníci, dle domluvy v klanu)
- 2: klanový odborníci (dle domluvy v klanu) + náčelník klanu
- 3: kmenový odborníci (dle domluvy v klanu) + náčelník klanu
- 4: klanový odborníci (dle domluvy v klanu)+ 2 náčelníci 2 různých klanů
a vždy se zaznamená do zápisníku a do přehledu na nástěnku

Medvěd se slavnostně předává na sněmu klanu nebo celého kmene.